

## CADET PROGRAM MANDATE

### PURPOSE

1. This document outlines the mandate for the Cadet Program. This mandate (outlined in the Cadet Program Parameters) was approved by VCDS at the National Cadet Council (NCC) on 25 May 2005. The Cadet Program Parameters are included in the Cadet Program Planning Guidance. The text below is extracted from that Planning Guidance.
2. This order supersedes CATO 11-03 dated February 1999 and is effective upon receipt.

### GENERAL

3. The Cadet Program Mandate outlines the desired characteristics of the Department's youth program and the participant-level outcomes that the program is intended to achieve. The Cadet Program Mandate encompasses the following sections, which collectively define the long-term strategic direction of the Cadet Program:

- a. program mission and vision;
- b. program aim; and
- c. intended participant outcomes.

4. The Cadet Program Mandate applies to each of the Sea, Army and Air Cadet Organizations.

### MISSION AND VISION

5. The Cadet Program mission and vision is intended to provide direction, awareness and understanding of the program as a whole and the specific purpose and future direction of the Cadet Program at the national strategic level.

## MANDAT DU PROGRAMME DES CADETS

### OBJET

1. Le présent document énonce le mandat du Programme des cadets. Ce mandat (énoncé dans les paramètres du Programme des cadets) a reçu l'approbation du VCEMD au Conseil national des cadets (CNC) le 25 mai 2005. Les paramètres du programme des cadets sont inclus dans le Guide de planification du Programme des cadets. Le texte ci-dessous est un extrait de ce guide.
2. La présente ordonnance remplace l'OAIC 11-03 datée de février 1999 et entre en vigueur dès sa réception.

### GÉNÉRALITÉS

3. Le mandat du Programme des cadets donne un aperçu des caractéristiques souhaitées dans le cadre de ce programme jeunesse du Ministère et des résultats que les participants devraient atteindre. Le mandat du Programme des cadets comprend les sections suivantes qui définissent l'orientation stratégique à long terme du Programme des cadets :

- a. mission et vision du programme;
- b. objectif du programme; et
- c. résultats obtenus par les participants.

4. Le mandat du Programme des cadets s'applique à chacune des Organisations de cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air.

### MISSION ET VISION

5. La mission et la vision du Programme des cadets visent à assurer une orientation, une sensibilisation et une compréhension à l'égard du programme dans son ensemble ainsi que du rôle précis et de l'orientation future du Programme des cadets au niveau stratégique national.

6. **Mission.** The mission of the Cadet Program is to contribute to the development and preparation of youth for the transition to adulthood, enabling them to meet the challenges of modern society, through a dynamic, community-based program.

7. **Vision.** A relevant, credible and proactive youth development organization, offering the program of choice for Canada's youth, preparing them to become the leaders of tomorrow through a set of fun, challenging, well-organized and safe activities.

### AIM

8. The aim of the Cadet Program is to develop in youth the attributes of good citizenship and leadership, promote physical fitness and stimulate the interest of youth in the sea, land and air activities of the Canadian Forces. The three aspects of the stated aim are amplified below to provide guidance and clarification as to the development of these attributes within Cadets.

a. **develop in youth the attributes of good citizenship and leadership through:**

- (1) **citizenship:** Cadets develop an understanding of and appreciation for community membership and involvement within cadet, local, regional, provincial, national and global communities. Inherent in this membership is an acceptance of, and respect for, multiculturalism within Canada and the world. Through their active involvement, cadets will have a positive impact on local communities, contributing to community strength and vibrancy.

6. **Mission.** Le Programme des cadets a pour mission de favoriser un épanouissement chez les jeunes et de les préparer à faire la transition à l'âge adulte en leur inculquant les connaissances nécessaires pour relever les défis d'une société moderne grâce à un programme communautaire dynamique.

7. **Vision.** Une organisation axée sur le développement des jeunes qui se veut pertinente, crédible et proactive, en offrant un programme de choix aux jeunes du Canada, et qui les prépare à devenir les chefs de demain grâce à des activités amusantes, intéressantes, sécuritaires et bien organisées.

### OBJECTIF

8. Le Programme des cadets vise à développer chez les jeunes les qualités de civisme et de leadership, à promouvoir la forme physique et à stimuler l'intérêt de la jeunesse pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des Forces canadiennes. Ces trois volets de l'objectif sont explicités ci-dessous afin d'orienter le développement de ces qualités chez les cadets.

a. **développer chez les jeunes les qualités de civisme et de leadership en mettant l'accent sur les aspects suivants:**

- (1) **civisme :** Les cadets comprennent et apprécient ce que signifie devenir membre d'une collectivité et participer aux activités des collectivités des cadets aux niveaux local, régional, provincial, national et mondial. L'acceptation et le respect du multiculturalisme au Canada et dans le monde entier découlent de cette appartenance. Grâce à leur participation active, les cadets exercent une influence positive sur les collectivités locales et contribuent à leur force et à leur vitalité.

- (2) **leadership:** In this peer-led program, cadets develop interpersonal skills and assume responsibility as effective team members, leaders and dynamic coaches that conduct themselves in an ethical and socially responsible way.
- b. **promote physical fitness.** The Cadet Program aims to promote physical well-being. Cadets develop an understanding of the benefits of fitness and a healthy lifestyle. This understanding combined with on-going participation in fitness activities, aids in the development of positive attitudes and behaviours that build resiliency within cadets and enable them to meet challenges.
- c. **stimulate the interest of youth in the sea, land and air activities of the Canadian Forces:** By exposing youth to the sea, land and air activities of the Canadian Forces they develop elemental skills through introduction to, and interaction with, their respective CF communities. To maximize the elemental experience, the Cadet Program educates and promotes liaison with civilian maritime, adventure and aviation communities. These combined experiences and interactions are essential to the unique identity of the Sea, Army and Air Cadet Organizations, distinguishing each from the other, and the Cadet Program as a whole from other youth development programs.
- (2) **leadership :** Dans le cadre de ce programme dirigé par les pairs, les cadets ont l'occasion de perfectionner leurs techniques de communication interpersonnelle et assument une responsabilité à titre de membres d'une équipe, de chefs et d'instructeurs dynamiques qui se comportent de manière responsable sur les plans éthique et social.
- b. **promouvoir la forme physique.** Le Programme des cadets vise à promouvoir le bien-être physique. Les Cadets comprennent les avantages d'être en forme et d'adopter un style de vie sain. Cette compréhension ainsi qu'une participation continue à des activités physiques permettent de développer des attitudes et des comportements positifs qui font des cadets des personnes robustes et aptes à relever des défis.
- c. **stimuler l'intérêt de la jeunesse pour les activités maritimes, terrestres et aériennes des Forces canadiennes.** En exposant les jeunes aux activités maritimes, terrestres et aériennes des Forces canadiennes, ils acquièrent des compétences de base en interagissant avec leurs collectivités respectives des FC. Afin de maximiser l'expérience propre à chaque service, le Programme des cadets favorise l'entretien de rapports avec les collectivités civiles axées sur la marine, l'aventure et l'aviation. Ces expériences et ces rapports servent essentiellement à distinguer l'identité unique des organisations des cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air ainsi que du Programme des cadets dans son ensemble par rapport aux autres programmes centrés sur le développement des jeunes.

**INTENDED PARTICIPANT OUTCOMES**

9. The five intended outcomes of the Canadian Cadet Program and their 14 underlying competencies are:

- a. **emotional and physical well-being:** optimizing the functioning of the body through attitudes and behaviours. Physical wellness is not a state of perfection, but rather, a life-long process of healthy mind and body development. This includes the ability to:
  - (1) display positive self-esteem and personal qualities; and
  - (2) meet physical challenges by living a healthy and active lifestyle.
- b. **social competence:** the manner in which one consistently responds to other individuals, expects other individuals to respond to oneself and interaction with members of groups sharing one's "social address" as well as with members of groups different than one's own. This includes the ability to:
  - (1) contribute as an effective team member;
  - (2) accept personal accountability for actions and choices;
  - (3) exercise sound judgement; and
  - (4) demonstrate effective interpersonal communication skills.
- c. **cognitive competence:** intellectual development and the integration of information into operational functions.

**RÉSULTATS ATTENDUS PAR LES PARTICIPANTS**

9. Les cinq résultats attendus du Programme des cadets et leurs quatorze compétences sous-jacentes sont les suivant:

- a. **bien-être émotionnel et physique:** optimiser le fonctionnement du corps à l'aide d'attitudes et de comportements sains. Le bien-être physique n'est pas un état de perfection, mais bien un processus permanent visant à développer un esprit et un corps en santé. Il faut donc pouvoir :
  - (1) faire preuve d'une estime de soi positive et de solides qualités personnelles; et
  - (2) relever des défis physiques en menant un style de vie actif et sain.
- b. **comportement social :** la façon constante dont une personne réagit aux autres, s'attend à ce que les autres réagissent envers elle et interagit avec les membres d'un groupe partageant les mêmes intérêts qu'elle ainsi qu'avec les membres d'un groupe différent du sien. Il faut donc pouvoir :
  - (1) contribuer efficacement en tant que membre d'une équipe;
  - (2) accepter la responsabilité de ses actions et de ses choix;
  - (3) faire preuve d'un jugement sain; et
  - (4) acquérir de bonnes techniques de communication interpersonnelle.
- c. **compétences cognitives :** développement intellectuel et intégration de l'information dans les fonctions opérationnelles. Il faut donc

This includes the ability to:

- (1) Solve problems;
- (2) think creatively and critically; and
- (3) display a positive attitude toward learning.

d. **proactive citizenship:** positively impacting on and building stronger communities. Inherent in this are:

- (1) exemplify positive values;
- (2) participate actively as a valued member of a community; and
- (3) commitment to community.

e. **understanding the Canadian Forces:** Cadets gain an understanding of the Canadian Forces through an introduction and an exposure to the Sea, Land and Air elements of the Canadian Forces. This education, interaction and experience is essential in developing a unique identity in each of the Cadet Organizations through:

- (1) knowledge of the history of the Canadian Forces; and
- (2) knowledge of the Canadian Forces' contributions as a national institution.

OPI: D Cdts 2  
Date: May 06  
Amendment: Ch 2/06

pouvoir :

- (1) résoudre des problèmes;
- (2) penser de façon créative et critique; et
- (3) manifester une attitude positive à l'égard de l'apprentissage.

d. **civisme proactif:** exercer une influence positive sur les collectivités et contribuer à leur renforcement. Il faut donc pouvoir :

- (1) adopter des valeurs positives;
- (2) participer activement en tant que membre important de la collectivité; et
- (3) s'engager envers la collectivité.

e. **compréhension des Forces canadiennes:** Les cadets en viennent à bien comprendre les Forces canadiennes en étant exposés à la Marine, à l'Armée de terre et à la Force aérienne des FC. Cette instruction, cette interaction et cette expérience sont essentielles pour développer une identité unique au sein de chaque organisation des cadets. Il faut donc:

- (1) connaître l'histoire des Forces canadiennes; et
- (2) connaître les contributions des Forces canadiennes à titre d'institution nationale.

BPR : D Cad 2  
Date : mai 06  
Modificatif : Mod 2/06